



**EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 07, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2024**

**DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO PROLICEN 2024 -  
PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA**

**O PRÓ-REITOR DE ENSINO DE GRADUAÇÃO em exercício**, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Reitoria da UFGD n(os) 538, de 12/06/2015, e 549, Art. 3º, de 27/07/2023, considerando o Edital de Abertura PROGRAD nº 33 de 02 de outubro de 2023, **RESOLVE**:

I - Divulgar, na forma do Anexo I, o resultado preliminar dos projetos e planos de trabalho avaliados pela Comissão PROLICEN 2024, instituída pela Instrução de Serviço PROGRAD nº 06/2024, conforme previsto no Edital de abertura PROGRAD Nº 33/2023.

II – Abrir prazo para recurso dia 29/02/2024. Os recursos deverão ser encaminhados para o e-mail [cograd.programas@ufgd.edu.br](mailto:cograd.programas@ufgd.edu.br)

**Maurício Stefanés**  
**Pró-Reitor de Ensino de Graduação em exercício**

**EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 07, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2024**

**Anexo I – Resultado Preliminar da Seleção PROLICEN 2024**

	<b>UA</b>	<b>Professor (a)</b>	<b>Título do Projeto</b>	<b>Título do Plano de Trabalho</b>	<b>Curso do aluno</b>	<b>Acadêmico</b>	<b>Situação</b>
1	FACET	Elaine da Silva Ramos	A Química por meio do lúdico	Sons do conhecimento: explorando a música como ferramenta lúdica no ensino de Química	Química	Emilly Luiza Cabreira Campos	Recomendado
2	FACET	Elaine da Silva Ramos	A Química por meio do lúdico	Desvendando a Química: atividades lúdicas na construção do conhecimento	Química	Jaqueline Ortiz Alves	Recomendado
3	FACET	Vivian dos Santos Calixto	A constituição dos saberes de interface na formação inicial do professor de Química: um estudo de caso acerca da articulação entre a Prática como Componente Curricular e os Estágios em Ensino	A pesquisa em Educação Química na UFGD: contos de um percurso em construção	Química	Paulo Ribeiro dos Santos Júnior	Recomendado
4	FACET	Vivian dos Santos Calixto	A constituição dos saberes de interface na formação inicial do professor de Química: um estudo de caso acerca da articulação entre a Prática como Componente Curricular e os Estágios em Ensino	O que é isso que se mostra no novo Ensino Médio	Química	Vitória Victor Vieira	Recomendado
5	FACET	Ademir de Souza Pereira	Investigação dos processos de ensino e de aprendizagem no ensino de Química por meio das questões sociocientíficas	Rotação por estações utilizando a experimentação com materiais alternativos no ensino de Química	Química	Thais Castro Silva Ribeiro	Recomendado
6	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Estudo comparativo das redes de bem-estar protagonizado por mulheres em cidades-gêmeas do Mato Grosso do Sul, com base na superação das violências, desigualdades e vulnerabilidades	Mulheres da/na fronteira: um estudo das redes de bem-estar por elas protagonizadas em Dourados-MS	Psicologia	Estela Carmona Rocha	Recomendado
7	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Vidas Negras importam: do racismo estrutural como	Juventude em conflito com a lei: o	Psicologia	Gabriel Cesar Bigeschi Nucci	Recomendado

			violência à emancipação social de jovens em conflito com a lei	efeito do racismo em suas trajetórias escolares			
8	FACET	Vanderléa Rodrigues Bazão	Formação de professores de Matemática: compartilhando saberes	Somas de Riemann aplicada no cálculo de áreas para o ensino de Matemática	Matemática	Gabriel Stefanello de Campos	Recomendado
9	FACET	Késia Caroline Ramires Neves	A relação entre o desempenho escolar de meninas e meninos e a percepção sobre o aprendizado e sucesso em matemática: implicações na escola e na escolha de um curso superior	Análise de dados estatísticos quanto à relação entre desempenho escolar e a percepção sobre o aprendizado e sucesso acadêmico em Matemática	Matemática	Alexsander Alves Olartechea Veron	Recomendado
10	FAIND	André Luís Freitas da Silva	História de índios coloniais “sem história”	A evasão escolar entre as estudantes mulheres em uma escola do campo: um estudo de caso na Escola Estadual Professor José Edson Domingos dos Santos/Assentamento Itamarati/MS	Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas	Edilaine Santos Schiave	Não recomendado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

**FOLHA DE ASSINATURAS**

---

*Emitido em 28/02/2024*

**EDITAL N° 20/2024 - PROGRAD (11.01.13) - PROGRAD (11.01.13)**  
**(N° do Processo: 23005.029169/2023-00)**

*(Assinado digitalmente em 01/03/2024 09:01 )*

**MARIA DE LOURDES DOS SANTOS**

*PRO-REITOR - TITULAR*

*CHEFE DE UNIDADE*

*PROGRAD(11.01.13)*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **20**, ano: **2024**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **28/02/2024** e o código de verificação: **4b9c191dff**