



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 03 DE 08 DE FEVEREIRO DE 2024

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DOS RECURSOS AS INSCRIÇÕES E PROJETOS E PLANOS DE TRABALHO INSCRITOS PARA SELEÇÃO PROLICEN 2024 - PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas portarias da Reitoria da UFGD de nº(s) 538, de 12/06/2015, e 455, de 04/07/2022, Art. 5º, considerando o Edital de Abertura PROGRAD nº 33 de 02 de outubro de 2023, **RESOLVE:**

I - Divulgar, conforme Anexo I, o resultado dos recursos interpostos às inscrições referentes ao Edital de Divulgação PROGRAD 02/2024.

II – Divulgar, conforme Anexo II, os projetos e planos de trabalho inscritos na Seleção PROLICEN 2024, conforme previsto no Edital de abertura PROGRAD Nº 33/2023.

Maria de Lourdes dos Santos
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD N°03 DE 08 DE FEVEREIRO DE 2024**Anexo I – Resultado dos recursos à fase de inscrições na Seleção PROLICEN 2024**

UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	Situação
FCBA	Diego Marques da Silva Medeiros	Estudos em Educação Ambiental e Científica na perspectiva do Behaviorismo Radical	Práticas de ensino desenvolvidas no âmbito da formação inicial de professores na Universidade Federal da Grande Dourados			Indeferido Não atendimento ao item 2.2 do Edital de Abertura PROGRAD 33/2023
FCBA	Diego Marques da Silva Medeiros	Estudos em Educação Ambiental e Científica na perspectiva do Behaviorismo Radical	Missão Estágio: uma solução educacional gamificada para a formação docente			Indeferido Não atendimento ao item 2.2 do Edital de Abertura PROGRAD 33/2023

Anexo II – Projetos e Planos de Trabalho inscritos na Seleção PROLICEN 2024

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	Situação
1	FACET	Elaine da Silva Ramos	A Química por meio do lúdico	Sons do conhecimento: explorando a música como ferramenta lúdica no ensino de Química	Química	Emilly Luiza Cabreira Campos	Encaminhado para análise
2	FACET	Elaine da Silva Ramos	A Química por meio do lúdico	Desvendando a Química: atividades lúdicas na construção do conhecimento	Química	Jaqueline Ortiz Alves	Encaminhado para análise
3	FACET	Vivian dos Santos Calixto	A constituição dos saberes de interface na formação inicial do professor de Química: um estudo de caso acerca da articulação entre a Prática como Componente Curricular e os Estágios em Ensino	A pesquisa em Educação Química na UFGD: contos de um percurso em construção	Química	Paulo Ribeiro dos Santos Júnior	Encaminhado para análise
4	FACET	Vivian dos Santos Calixto	A constituição dos saberes de interface na formação inicial do professor de Química: um estudo de caso acerca da articulação entre a Prática como	O que é isso que se mostra no novo Ensino Médio	Química	Vitória Victor Vieira	Encaminhado para análise

			Componente Curricular e os Estágios em Ensino				
5	FACET	Ademir de Souza Pereira	Investigação dos processos de ensino e de aprendizagem no ensino de Química por meio das questões sociocientíficas	Rotação por estações utilizando a experimentação com materiais alternativos no ensino de Química	Química	Thais Castro Silva Ribeiro	Encaminhado para análise
6	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Estudo comparativo das redes de bem-estar protagonizado por mulheres em cidades-gêmeas do Mato Grosso do Sul, com base na superação das violências, desigualdades e vulnerabilidades	Mulheres da/na fronteira: um estudo das redes de bem-estar por elas protagonizadas em Dourados-MS	Psicologia	Estela Carmona Rocha	Encaminhado para análise
7	FAED	Cláudia Cristina Ferreira Carvalho	Vidas Negras importam: do racismo estrutural como violência à emancipação social de jovens em conflito com a lei	Juventude em conflito com a lei: o efeito do racismo em suas trajetórias escolares	Psicologia	Gabriel Cesar Bigeschi Nucci	Encaminhado para análise
8	FACET	Vanderléa Rodrigues Bazão	Formação de professores de Matemática: compartilhando saberes	Somas de Riemann aplicada no cálculo de áreas para o ensino de Matemática	Matemática	Gabriel Stefanello de Campos	Encaminhado para análise
9	FACET	Késia Caroline Ramires Neves	A relação entre o desempenho escolar de meninas e meninos e a percepção sobre o aprendizado e sucesso em matemática: implicações na escola e na escolha de um curso superior	Análise de dados estatísticos quanto à relação entre desempenho escolar e a percepção sobre o aprendizado e sucesso acadêmico em Matemática	Matemática	Alexsander Alves Olartechea Veron	Encaminhado para análise
10	FAIND	André Luís Freitas da Silva	História de índios coloniais “sem história”	A evasão escolar entre as estudantes mulheres em uma escola do campo: um estudo de caso na Escola Estadual Professor José Edson Domingos dos Santos/Assentamento Itamarati/MS	Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Humanas	Edilaine Santos Schiave	Encaminhado para análise



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/02/2024

EDITAL Nº 6/2024 - PROGRAD (11.01.13) - PROGRAD (11.01.13)
(Nº do Processo: 23005.029169/2023-00)

(Assinado digitalmente em 08/02/2024 04:20)

MARIA DE LOURDES DOS SANTOS

PRO-REITOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

PROGRAD(11.01.13)

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2024**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **08/02/2024** e o código de verificação: **55c5d79d4e**